A Szent Anna Katolikus Óvoda (OM: 203448) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. nevelési évről készült intézményi beszámoló alapján

A Szent Anna Katolikus Óvoda igazgatója benyújtotta a 2025/2026. nevelési évről szóló intézményi beszámolót fenntartói elfogadásra. A beszámoló a nevelési év szakmai munkáját átfogóan mutatja be, kitér a személyi és tárgyi feltételekre, a pedagógiai folyamatokra, a keresztény nevelés megvalósítására, a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, valamint az intézmény fejlesztési irányaira. A dokumentum jól tükrözi az intézmény önreflexív szemléletét, a megvalósult célokat és a további fejlesztési feladatokat.

Tárgyi feltételek

Az intézmény tárgyi feltételei biztosították a pedagógiai program eredményes megvalósítását. A beszámoló alapján valamennyi csoport rendelkezik a nevelőmunka ellátásához szükséges eszközökkel, a digitális adminisztráció támogatására minden csoportszobában laptop áll rendelkezésre. Az intézmény folyamatosan törekszik az eszközállomány korszerűsítésére, a nevelési környezet fejlesztésére és a gyermekek számára biztonságos, esztétikus környezet fenntartására.

Személyi feltételek

A nevelési év során az óvoda személyi feltételei összességében biztosították a folyamatos működést.

Az intézményben

- 10 fő teljes munkaidős óvodapedagógus dolgozott,
- közülük 4 fő pedagógus szakvizsgával rendelkezik,
- 1 fő szaktanácsadói/tanfelügyeleti feladatokat is ellát,
- 2 fő nyugdíjas óvodapedagógus segítette a munkát,
- 1 fő tartósan távol volt (GYED).

A nevelőmunkát **12 fő nevelőmunkát segítő alkalmazott** támogatta.

A nevelési év során pedagógus jogviszony nem szűnt meg, ugyanakkor a következő nevelési év elején két nyugdíjas kolléga távozása várható, helyük biztosítására az intézmény már megtette a szükséges intézkedéseket. A fenntartó elismeri az intézményvezetés tudatos humánerőforrás-gazdálkodását.

A gyermekek

Az óvoda négy vegyes életkorú csoportban **108 gyermek** nevelését látta el, a csoportlétszámok a fenntartói engedélynek megfelelően 27 fősek voltak.

A nevelési év végén

- 27 gyermek volt **tanköteles**,
- közülük 17 fő kezdte meg általános iskolai tanulmányait,
- 10 gyermek további egy évig óvodában maradt, ebből 3 fő szakértői javaslat, 7 fő szülői kérelem alapján.

Az intézményben

- 1 sajátos nevelési igényű gyermek,
- 4 BTMN státuszú gyermek részesült fejlesztésben.

HH és HHH gyermek nem volt. A BTMN gyermekek ellátása folyamatosan biztosított volt, ugyanakkor az SNI gyermek tiflopedagógiai ellátásának hiánya továbbra is megoldandó feladatként jelent meg. Az intézmény iránti szülői bizalom továbbra is erős: a következő nevelési évre **33 gyermek jelentkezett**, közülük **17 fő felvételére** nyílt lehetőség, elsősorban testvérek és az egyházközséghez tartozó családok gyermekei számára.

A **felekezeti megoszlás** szerint 84 katolikus, 13 református, 3 más felekezethez tartozó, valamint 8 vallás iránt nyitott családból érkező gyermek jár az intézménybe.

Pedagógiai folyamatok
A stratégiai és operatív tervezés összhangja biztosított volt. Az éves munkaterv megvalósítása során az intézmény következetesen a pedagógiai program célkitűzéseire épített, a nevelőtestület bevonásával valósította meg a tervezett feladatokat. Az esetleges nehézségek, problémák átbeszélésére a rendszeresen megtartott értekezletek lehetőséget adtak. A gyermekek fejlődésének nyomon követése az OviKRÉTA rendszerben történt, amelyet rendszeres szülői konzultációk egészítettek ki. A fenntartó pozitívumként értékeli a dokumentálás és a fejlesztési tervek következetes alkalmazását.

Nevelőmunka, közösségfejlesztés
Az intézmény kiemelt figyelmet fordított a gyermekek személyiségének komplex fejlesztésére és a közösségi élet erősítésére. A családok aktív bevonása, a szülői szervezettel kialakított partneri együttműködés és a közös programok hozzájárultak az óvoda közösségének további erősödéséhez. A beszámoló alapján a szülői visszajelzések pozitívak voltak, a programok szervezése tudatosan igazodott a családok igényeihez.

Vallásos nevelés
Az intézmény katolikus arculata továbbra is meghatározó eleme a mindennapi nevelőmunkának. A vallásos nevelés átszőtte a napi tevékenységeket: rendszeres imádságok, templomlátogatások, szentmisék, adventi és nagyböjti programok, keresztút, Úrnapi virágszőnyeg-készítés, valamint az egyházi ünnepkörökhöz kapcsolódó rendezvények segítették a gyermekek keresztény értékrendjének formálását.
A családok aktív bevonása az óvodai életbe, a hitéleti programokba értékes eleme az intézmény arculatának.

Pedagógiai eredmények
Az intézmény eredményesen valósította meg a differenciált fejlesztést. A gyermekek fejlődését folyamatos megfigyelés, egyéni fejlesztési tervek és szakemberek bevonása támogatta. A tehetséggondozás során az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési terveket készítettek a kiemelkedő képességű gyermekek számára, míg a felzárkóztatás területén nagy hangsúlyt kapott az egyéni bánásmód, a differenciálás és a rendszeres értékelés.

Intézményi ellenőrzés
Az intézményvezetés tervszerűen végezte az ellenőrzési feladatokat. A nevelési évben 8 tevékenységlátogatás és 2 szakmai bemutató valósult meg. Az ellenőrzések tapasztalatai szerint a pedagógusok felkészültek, szakmailag igényes munkát végeznek, a csoportokban szeretetteljes, biztonságos légkör uralkodik. A gyermekvédelmi munka szervezett, a belső jelzőrendszer megfelelően működik.

Összegzés
A fenntartó megállapítja, hogy a Szent Anna Katolikus Óvoda a 2025/2026. nevelési évben a munkatervében meghatározott célokat többnyire eredményesen valósította meg, tartalmas nevelési évet valósítottak meg. Az intézmény működését stabil szakmai háttér, tudatos vezetői munka, elkötelezett nevelőtestület és a keresztény értékrend következetes képviselete jellemezte.
Kiemelendő a személyi feltételek szakszerű biztosítása, a családokkal kialakított partneri együttműködés, a vallásos nevelés mindennapi megvalósítása, valamint a gyermekek egyéni

fejlődését támogató pedagógiai gyakorlat. Gratulálunk a Teremtésvédelmi Óvoda cím elnyeréséhez!
Javasoljuk a következő nevelési évben a szakember-ellátottság további erősítését a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének területén, a kommunikációfejlesztési folyamat folytatását, valamint a már kialakított magas színvonalú szakmai munka fenntartását és továbbfejlesztését.
A fenntartó köszönetét fejezi ki az intézmény vezetésének, az óvodapedagógusoknak és valamennyi munkatársnak a 2025/2026. nevelési évben végzett elkötelezett, lelkiismeretes szakmai munkájáért.

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.
A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. június 29.

Puskás Tibor Balázs
főigazgató

SZENT MIHÁLY INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
főigazgató
VÁC